



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра дизайна и технологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол *14/06* 2018 № *9*

Ректор *Г.В. Геренцева*



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

29.03.05

Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки

Технология моды

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения - очная

Владивосток 2018

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП:

канд. техн. наук, доцент кафедры дизайна и технологий
Розанова Елена Анатольевна

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры дизайна и технологий
Протокол заседания кафедры дизайна и технологий
от «17» апреля 2018 г. № 10

Директор ИСМД



И.Л.Ключко

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУВР



Ю.Г.Чебова

Рецензенты:

Генеральный директор
ООО «Институт моделирования одежды»,
г. Владивосток



В.В. Липатова

Генеральный директор торгово-промышленного
предприятия ООО «Доминик»,
г. Большой Камень



Н.В. Цветаева

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** профиль подготовки «**Технология моды**» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** **профиль подготовки «Технология моды** развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование у них компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающих готовность выпускников к профессиональной деятельности, направленной на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды из различных материалов и различного назначения), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Для выявления у абитуриентов наличия способностей для успешного освоения программы обучения кроме основных испытаний проводится творческое испытание. Творческое испытание проводится в виде составления геометрической композиции, что показывает умение компоновать геометрические предметы в заданном формате, чувствовать пропорции, продемонстрировать образно-ассоциативное мышление.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП используются традиционные образовательные технологии с частичным применением электронных технологий, активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, решение ситуационных задач, метод проектов, кейс-методы).

Электронное обучение, применяемое при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «**Конструирование изделий легкой промышленности**» профиль подготовки «**Технология моды**», включает разработку и управление реализацией планов работы производственных подразделений, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (швейных изделий, изделий из кожи, меха и других материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

На территории Приморского края действуют предприятия текстильной и легкой промышленности, где востребованы выпускники образовательной программы. Это ООО «Институт моделирования одежды», ООО «Мега – Т», ИП Цой ЕВ. (фабрика «Джейн»), ООО «Энигма», ООО «Николь», швейное предприятие «Юта», салоны-магазины тканей и др. Профессиональные виды деятельности, для которых ведется подготовка бакалавров, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению: конструктор, технолог, эксперт торгово-промышленной палаты, консультант по организации технологических процессов.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: швейные изделия, кожа, мех,

кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная (дизайнерская), производственно-конструкторская.

Основной вид: производственно-конструкторская.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 29.03.05 «**Конструирование изделий легкой промышленности**» профиль подготовки «**Технология моды**» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

осуществление авторского надзора за разработкой и изготовлением изделий легкой промышленности;

применение нормативной правовой базы на практике;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при планировании и выборе оптимального решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;

участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

производственно-конструкторская деятельность:

подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;

осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования "сырье - полуфабрикат - готовое изделие";

экспертиза и реализация принципов авторского контроля;

оценка инновационного потенциала новых изделий;

подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;

проектная (дизайнерская) деятельность:

определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;

проведение технико-экономического обоснования проектов;
 расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;
 разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;
 разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;
 контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);

способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4);

способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости,

качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности (ПК-1);

способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-2);

способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений (ПК-3);

способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6);

готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7);

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-8);

производственно-конструкторская деятельность:

способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);

способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);

готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11);

проектная (дизайнерская) деятельность:

способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13);

способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены: специализированная учебная мебель, доска учебная маркерная, мультимедийная трибуна, проектор, экран, акустическая система. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Компьютерные классы оснащены: ПК - 26; сетевой терминал – 22 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License, Adobe Creative Clude, V-Ray Educational license for 3ds max, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018 — Русский, Microsoft Visual C++ 2017, Microsoft Visual Studio 2010 Tools for Office Runtime (x64)

Лингафонный кабинет оснащен: мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 25 шт., наушники Sanako SLHO7 – 25 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 25 шт., стул – 25 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1

Лаборатория компьютерной графики оснащена: ПК - 21; стулья 41; мультимедийный комплект - 1; Кондиционер - 1; Шкаф для хранения вещей - 1; доска передвижная -1. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, CorelDRAW Graphics Ste 2017 Edu Lic (Single User) CorelDRAW GS X7, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License (Single User), Adobe Creative Cloud, САПР Ассист Assyst CAD/LAY - workstation, including all add ons, V-Ray Educational license for 3ds max, Комплект подсистем студенческой версии САПР "ГРАЦИЯ", Бизнес-курс (Версия 1.4), Substance Painter2 Academic Licenses, Autodesk Maya 2018, Autodesk Fusion 360, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018 – Русский, Microsoft Visual C++ 2017

Лаборатория материаловедения оснащена: Прибор для определения стойкости к истиранию шерстяных тканей и трикотажа – 1 шт., прибор для определения стойкости к истиранию текстильных материалов – 1 шт., прибор для определения стойкости к истиранию х/б и льняных тканей – 1 шт., стиральная машина -1 шт., весы аналитические -1 шт., толщиномер механический – 1 шт., толщиномер электронный – 1 шт., микроскоп оптический – 1 шт., разрывная машина – 1 шт., круткомер электронный – 1 шт., прибор для испытания стойкости к окраске – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., влагомер с ускоренной сушкой – 1 шт., психометр электрический – 1 шт., прибор для определения жесткости – 2 шт., шкаф сушильный

-1 шт., стол для весов -1 шт., стол лабораторный низкий – 2 шт., стол мойка – 1 шт., ПК -1 шт., принтер – 1 шт., столы 4 шт., стол компьютерный 1 местный - 1 шт.

Швейная лаборатория оснащена: Стол письменный - 1; шкаф для документов - 1; мультимедийный комплект - 1; стол раскройный с 2-мя тумбами - 1; стол раскройный - 3; межстолье - 5; универсальные стачивающие машины - 25; краеобметочная машина - 4; плоскошовная машина - 3; стачивающая двухниточная машина цепного стежка - 1; утюжельный стол - 1; утюжельная доска - 2; парогенератор - 3; утюги промышленные - 3; манекены портновские - 25 ауд. 1208; универсальные стачивающие машины - 8; краеобметочная машина - 1; плоскошовная машина - 1; петельный полуавтомат для изготовления петли с глазом - 1; петельный полуавтомат для изготовления прямой петли - 1; утюжельный стол - 1; раскройный стол - 1; подшивочная машина - 1; плоскошовная промышленная машина -1; шкаф для документов - 2; примерочная - 1; межстолье - 1; стулья – 8

Лаборатория имиджа и стиля оснащена: ПК - 1 шт., зеркало переносное - 2 шт., методические материалы и наглядные пособия, закрытый шкаф - 2 шт., плательный шкаф - 2 шт., открытый шкаф -1 шт., диван - 1 шт., стол журнальный - 1 шт., стол - 1 шт., стул офисный - 4 шт., раковина -1 шт., стол компьютерный 1 местный - 1 шт.

Лаборатория конструирования одежды оснащена: столы 2х местные - 16; стол большой серый овальный - 1; доска меловая - 1; трибуна - 1; мультимедийный комплект - 1; шкаф - 5; зеркало - 1; стол мойка - 1; стиральная машина; антропометр - 1; стулья - 44

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании выпускающей кафедры и подписанная заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

Формируется из ИС «Управление учебным процессом» на каждую форму обучения и на каждый год набора, распечатывается через систему отчетов ВГУЭС (отчет «Календарный график и план для ОПОП»), утверждается в соответствии с действующим локальным актом.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулей) разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания кафедры Дизайна и технологий
г. Владивосток

«27» марта 2019 г.

№ 7

Председательствующий: Ключко И.Л., директор ИСМД
Секретарь: Супряга А.С.

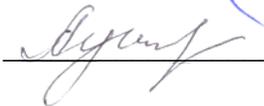
Присутствовали: Вознесенская Т.В., Воронкова А.А., Данилова О.Н., Добрынина Г.Г.,
Жогова М.В., Зайцева Т.А., Иванова О.Г., Калина Н.Д., Ключко И.Л.,
Коноплева Н.А., Кочеткова И.С., Мельникова Л.А., Месенева Н.В.,
Метляева Т.В., Петухов В.В., Петухов О.О., Плеханова В.А., Розанова
Е.А., Слесарчук И.А., Терская Л.А., Ткаченко Е.В., Трубицкая М.Г.,
Фалько Л.Ю., Филоненко Е.И., Чернявина Л.А., Шеромова И.А.,
Щекалева М.А.

Слушали: Ключко И.Л. об обновлении ОПОП на 2019-2020 учебный год в части учебных планов и рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Технология моды» для студентов 2018г. набора (очной формы обучения).

Внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе.

Постановили: Утвердить представленную ОПОП на 2019-2020 учебный год с обновлениями в части учебных планов и рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Технология моды» для студентов 2018г. набора.

Председатель  И.Л. Ключко

Секретарь  А.С. Супряга

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания кафедры Дизайна и технологий
г. Владивосток

«24» апреля 2020 г.

№ 11

Председательствующий: Клочко И.Л., директор ИСМД
Секретарь: Супряга А.С.

Присутствовали: Вознесенская Т.В., Воронкова А.А., Данилова О.Н., Добрынина Г.Г.,
Жогова М.В., Зайцева Т.А., Иванова О.Г., Калина Н.Д., Клочко И.Л.,
Коноплева Н.А., Кочеткова И.С., Мельникова Л.А., Месенева Н.В.,
Метляева Т.В., Петухов В.В., Петухов О.О., Плеханова В.А., Розанова
Е.А., Слесарчук И.А., Старкова Г.П., Терская Л.А., Ткаченко Е.В.,
Трубицкая М.Г., Фалько Л.Ю., Филоненко Е.И., Чернявина Л.А.,
Шеромова И.А, Щекалева М.А.

Слушали: Клочко И.Л. об обновлении ОПОП на 2020-2021 учебный год в части учебных планов и рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Технология моды» для 2018, 2019 г.г. набора.

Постановили: Утвердить представленную ОПОП на 2020-2021 учебный год с обновлениями в части учебных планов и рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Технология моды» для 2018, 2019 г.г. набора.

Председатель  И.Л. Клочко

Секретарь  А.С. Супряга