

Содержание

Качество ВПО и проблемы реализации ФГОС

Бубновская О.В.

Развитие научно-исследовательской деятельности в вузе в контексте реализации ФГОС

Ембулаев В.Н., Дегтярёва О.Г.

Рисковые ситуации в экономике как основа пересмотра концепции подготовки «экономистов-математиков» в высшей школе

Маркова Г.И.

Повышение конкурентоспособности вуза через внедрение системы менеджмента качества

Николаева В. И.

Case как инструмент контроля сформированности компетенций студентов

Овсянникова Г.Л., Кийкова Е.В., Лапик К.В., Дроздова Е.А.

Управление деятельностью университета на основе процессного подхода

Северюхина Т.В.

Методологический компонент общекультурных и профессиональных компетенций как критерий качества высшего экологического образования

Судоргина А.В., Чернявская В.С.

Развитие стратегического мышления в процессе профессионального образования студентов-дизайнеров (на примере студентов-дизайнеров Владивостокского государственного университета экономики и сервиса)

Contents

Quality HPE and the problems of the FSES

12 *Olesya V. Bubnovskaya*

Development of research activities in high school to the implementation of federal state educational standards

20 *Vladimir N. Embulaev, Olga G. Degtyareva*
Risky situations in economy as a basis of development of the concept of preparation of «economist-mathematicians» at the higher school

25 *Galina I. Markova*
Improving the competitiveness of the University through the introduction of quality management system

33 *Viktoriya I. Nikolaeva*
Case as an instrument of control over the formation of competencies students

40 *Galina L. Ovsyannikova, Elena V. Kiykova, Kseniya V. Lapik, Elena A. Drozdova*
Management of the university on the basis of the process approach

53 *Tatiana V. Severyukhina*
Methodological component of general cultural and professional competencies as a quality criterion for the University environmental education

59 *Antonina V. Sudorgina, Valentina S. Chernyavskaya*
Development of strategic thinking in the course of professional education of students designers (on the example of students-designers of the Vladivostok state university economy and service)

<p><i>Шуматов В.Б., Крукович Е.В., Трусова Л.Н., Рассказова В.Н.</i> Непрерывный образовательный континуум – основа качества образования</p> <p>Системы контроля и оценки сформированности компетенций в образовательной и профессиональной среде</p>	66	<p><i>Valentin B. Shumatov, Elena V. Krukovich, Lyudmila N. Trusova, Valentina N. Rasskazova</i> Continuous educational continuum is the basis of the quality of education</p> <p>Monitoring and evaluation of competencies in the educational and professional community</p>
<p><i>Горюнов И.В., Дьяков С.Н.</i> Автоматизированная система контроля знаний студентов</p>	74	<p><i>Igor V. Goryunov, Sergey N. Dyakov</i> The automated system for students' knowledge control</p>
<p><i>Дьяков С.Н., Фаткин В.А.</i> Система рейтинговой оценки знаний студентов</p>	78	<p><i>Sergey N. Dyakov, Vladimir A. Fatkin</i> The rating system of assessing students</p>
<p><i>Кононова О.В., Садон Е.В.</i> Компетенции как образовательный результат ООП: от измерения к оценке</p>	82	<p><i>Olga V. Kononova, Elena V. Sadon</i> Competence as educational outcomes of BEP: from measurement to estimate</p>
<p><i>Кузьменко И.В.</i> Оценка сформированности профессиональных компетенций выпускников в свете требований ФГОС ВПО</p>	89	<p><i>Irina V. Kuzmenko</i> Evaluation of formation of professional competencies of graduates on the requirements of the GEF HPE</p>
<p><i>Лаврушина Е.Г., Моисеенко Е.В.</i> Управление процессом обучения на основе квалиметрического подхода</p>	92	<p><i>Elena G. Lavrushina, Elizaveta V. Moiseenko</i> Managing the learning process based on the qualimetric approach</p>
<p><i>Потехина Е.С.</i> Оценка качества подготовки студентов неязыковых специальностей по дисциплине «Иностранный язык» на основе результатов Федерального экзамена в сфере высшего профессионального образования</p>	97	<p><i>Evgeniya S. Potekhina</i> Merit rating of non-language students' training on subject «Foreign Language» based on Federal Exam in Higher Professional Education</p>
<p><i>Филимонова О.В.</i> Проектирование и разработка курса «Электротехника и основы электроники» на базе технологий электронного обучения e-learning</p>	104	<p><i>Oksana V. Filimonova</i> Planning and development Electrical and Electronics Engineers course on the bases of e-learning technology</p>

<p><i>Якимова Э.В.</i> Возможности применения конструктора задач для контроля уровня сформированности компетенций в контексте балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов (на примере дисциплины «Основы управления персоналом»)</p> <p>Технологии электронного обучения и управления образованием</p>	110	<p><i>Zoya V. Yakimova</i> Possibilities of application constructor of tasks to control the level of the formation of competences in the context of a point-rating system of assessment of student achievement (on the example of the discipline «the Basics of management of the personnel»)</p> <p>The technologies of e-learning and management of education</p>
<p><i>Казаченок Н.Н., Михеева О.П.</i> Особенности формирования персональной учебной среды преподавателя сетевого обучения</p>	120	<p><i>Nadezhda N. Kazachenok, Olga P. Mikheeva</i> Features of the formation of the personal learning environment teacher training network</p>
<p><i>Корень А.В.</i> Использование электронной образовательной среды Moodle в создании интерактивных учебных курсов нового поколения</p>	127	<p><i>Andrey V. Koren</i> Using e-learning environment Moodle to create online training courses of a new generation</p>
<p><i>Мазелис А.Л.</i> Геймификация в электронном обучении</p>	139	<p><i>Andrey L.Mazelis</i> Gamification in e-learning</p>
<p><i>Первухин М.А.</i> Опыт внедрения ЭОС MOODLE во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса</p>	143	<p><i>Mikhail A. Pervukhin</i> About introduction of LMS MOODLE at Vladivostok State University of Economics and Service</p>
<p><i>Сачко М.А.</i> Сохранение экспертных знаний и их применение в образовании</p> <p>Опыт партнерства вузов с работодателями</p>	149	<p><i>Maksim A. Sachko</i> Preservation of expert knowledge and its application in education</p> <p>Experience of universities in partnership with employers</p>
<p><i>Вахрушева Л.Л., Баишева Т.А.</i> Практико-ориентированный подход в процессе подготовки дизайнеров на примере сотрудничества с ООО «Красный Мамонт»</p>	156	<p><i>Lyudmila L. Vakhrusheva, Tatyana A. Baisheva</i> The practice-oriented approach of design as an example of cooperation with "Red Mammoth Corp."</p>

<i>Врищ Н.Л.</i> Совершенствование подготовки менеджеров в спорте на основе учета потребностей профессионального рынка труда	159	<i>Natalya L. Vrishch</i> Improving the training of managers in the sport based on the needs of professional labor market
<i>Горшкова О.В., Фалько Л.Ю.</i> Новые компетенции в триаде «преподаватель – студент – работодатель» как обеспечение конкурентоспособности университета	165	<i>Oksana V. Gorshkova, Ludmila Y. Falko</i> “Faculty-Student-Employer” Interaction as a Factor of University Competitiveness
<i>Данилова О.Н., Зайцева Т.А., Клочко И.Л.</i> Практические аспекты контекстного обучения дизайнеров костюма	172	<i>Olga N. Danilova, Tatyana A. Zaytseva, Inna L. Klochko</i> Practical aspects of the contextual learning of costume designers
<i>Дикусарова М.Ю.</i> Вторичная занятость студентов как способ адаптации на рынке труда	177	<i>Marina Y. Dikusarova</i> Secondary employment of students as a way to adapt to the labor market
<i>Коноплева Н.А.</i> К вопросу о содержании и интерпретации понятий «Сервис» и «Сервисная деятельность»	183	<i>Nina A. Konopleva</i> To the question of the contents and interpretation of the concepts "Service" and Service activity
<i>Коноплева Н.А., Джубаба А.А., Алиева А.Э.</i> К вопросу об организации подготовки выпускников в рамках специалитета и бакалавриата социокультурного сервиса	196	<i>Nina A. Konopleva, Anastasiya A. Dzhubaba, Alina E. Alieva</i> To a question of the organization of preparation of graduates within a specialist programme and a bachelor degree of sociocultural service
<i>Кравченко И.А., Обертас О. Г.</i> К вопросу применения компьютерных технологий в дизайн-проектировании	205	<i>Inna A. Kravchenko, Olga G. Obertas</i> Using the computer technology in design engineering
<i>Обертас О.Г., Вахрушева Л.Л.</i> Историческая городская среда как образовательное пространство для профессиональной подготовки студентов-дизайнеров	211	<i>Olga G. Obertas, Ludmila L. Vakhrusheva</i> An historic urban environment as an educational space for training design students
<i>Сергеев С.Ф., Терентьева И.Н.</i> Согласованный режим подготовки специалистов к практической деятельности	215	<i>Serdey F. Sergeev, Irina N. Terentyeva</i> Agreed training mode to practice

<i>Тигранян А.С., Левченко Т.А.</i> Развитие системы повышения квалификации работников здравоохранения	222	<i>Armine S. Tigranyan, Tatyana A. Levchenko</i> The process of management training of healthcare workers
<i>Чиповская Е.Н.</i> К вопросу об эффективном образовании для лиц с ограниченными возможностями	232	<i>Ekaterina N. Chipovskaya</i> Effective education for persons with disabilities
<i>Шадов С.С., Чиповская И.С.</i> К вопросу об эффективности ин- формационных технологий на рос- сийском рынке медицинских услуг	239	<i>Sergey S. Shadov, Irina S. Chipovskaya</i> Effectiveness of the information technologies on the russian medical services market
Summary	247	Summary
Об авторах		Index
Правила публикации статей		Rules of publication