

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
-------------------	---

### Теория, история и зарубежный опыт образования

Актамов И.Г. Гуманитарная география трансграничья: ценностные доминанты и модели поведения иностранных студентов .....	5
Дагбаева Н.Ж., Трофимова И.Д. Развитие межкультурной компетенции учащейся молодежи в учебной и проектной деятельности .....	10
Дондокова Р.П. Сущностная характеристика и структура коммуникативной компетентности .....	18
Молонов Г.Ц. Философское обоснование модернизации российского образования .....	21
Ткаченко Е.В., Коноплева Н.А. Теоретико-методологические подходы к анализу личности учителя: история и современность .....	24
Копылова С.А. Проектирование региональной модели непрерывного профессионального образования лиц с особыми образовательными потребностями .....	28
Логинова Л.Г. К проблеме качества в дополнительном технологическом образовании детей .....	32
Сундуй Г.Д. Понятие «совесть» в религиозной (христианской) литературе в контексте духовно-нравственного воспитания личности .....	35
Тараскина Я.В. Особенности иноязычного вузовского образования в эпоху развитого социализма (на примере Республики Бурятия) .....	39
Фомицкая Г.Н. Внешняя оценка качества образования в ракурсе социологического исследования ..	45
Целикова Е.И., Золхоев В.И. Трансформация педагогических идей как следствие культурного сдвига	52
Цыренов В.Ц. Педагогические модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях трансформации российского общества .....	57
Яценко И.А. Становление социально-экологического подхода в немецкой педагогике: метатеоретическая концептуализация детского развития .....	63

### Инновационные педагогические технологии как фактор повышения качества образования

Вишнякова Т.В. Проблемно-диалоговое обучение как способ формирования исследовательской компетентности школьников .....	70
Гнеушева Т.А. Овладение младшими школьниками универсальными учебными действиями в процессе эколого-оздоровительной деятельности .....	72
Денисова О.П. Оценка деятельности образовательной организации на основе аналитического подхода .....	78
Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. Каким должно быть внеурочное экологическое образование? ...	84
Зарецкая И.И. Проектирование в технологическом образовании .....	91
Згурская Т.В. Реализация принципов формирования познавательных потребностей младших школьников .....	93
Коновалова Е.Ю. Использование лингвистических переменных в осуществлении аналитической деятельности управления образовательными системами .....	96
Коростелева Е.Ю. Обеспечение качества профессиональной подготовки и результативности деятельности педагогов в условиях технологизации образовательного процесса .....	102
Мельков Я.А. Развитие проектно-исследовательской компетентности учащихся в условиях социокультурной экологической среды .....	105
Селенина Е.В. Формирование социально-психологической готовности к первичному трудоустройству у выпускников интернатных учреждений .....	110
Таракановский Р.А. Проблемы социальной адаптации старшеклассников в процессе их технологического образования .....	113
Федотова Н.А. Лингвистическая исследовательская задача как средство развития исследовательской компетентности старшеклассников, обучающихся по лингвистическому профилю .....	116
Цыренова Т.Л. Развитие творческих способностей школьников как значимый результат образовательной деятельности .....	120
Шашина Л.Ю. Организационно-педагогическая модель художественно-эстетического образования будущих учителей начальных классов на основе метода проживания и сопереживания .....	125
Ярыгин А.Н. Особенности применения информационных технологий в аналитической деятельности внутришкольного управления .....	128